муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРОЕКТ
«Мы волонтеры - добрые дела дошколят»

группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №2

Воспитатели
Петрова В.И.
Горбенко Н.А.

Название проекта: **«Мы волонтеры - добрые дела дошколят»**

1. **Срок реализации проекта:**октябрь2018 –май 2019гг.
2. **Ключевые слова:** духовно-нравственная личность, добровольческая деятельность, взаимодействие с семье.
3. **Актуальность проблемы:**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание,волонтерство учит помогать нуждающимся без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

4. **Обоснование значимости предлагаемого проекта:**

- ✓ В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.
- ✓ В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. Председатель Правительства РФ Д.Медведев. Разработанная во исполнение Национальной стратегии действующей в интересах детей на 2012-2017г.утвержденной Указом Президента РФ) и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

- ✓ Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития.
- ✓ Содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации (Председатель Правительства РФ ДВ.Путин) от 17 ноября 2008 г. 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.
- ✓ Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности одно из ведущих направлений системы гражданского образования будущих школьников.

5. **Этапы проекта:**

- ✓ –октябрь 2018 года – подготовительный
- ✓ Ноябрь 2018 – апрель 2019 – основной
- ✓ Май 2019 - заключительный

6. **Цель проекта:**Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традицияхблаготворительной и добровольческой деятельности.

7. **Ключевые задачи:**

- ✓ Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;
- ✓ Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;
- ✓ Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- ✓ Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- ✓ Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства.

8. Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- ✓ Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- ✓ Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;

Критерии и показатели оценки результативности

№ п/п	Критерии	Показатели оценки результативности
1.	Актуальность и значимость	Цель проекта соответствует требованиям ФГОСДО
2.	Рентабельность	Проект не требует больших затрат
3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностических данных, мониторинга, анкетировании.
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
5.	Оригинальность	Новыеподходыкрешениюдуховно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.

6.	Достижения детьми планируемых результатов	Увеличение числа детей, с высоким уровнем развития на 15%.
7.	Результативность работы педагогов	Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность на 50 %
8.	Обобщение опыта	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, СМИ
9.		
10.	Изменение характера взаимодействия ДОУ с семьёй и социумом по нравственному воспитанию детей	Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта на 15 %, через совместные мероприятия как волонтеров: праздничные концерты, изготовление подарков, участие в акциях,круглые столы, интересные встречи.

9. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта:

- ✓ Данный проект не противоречит существующему законодательству Российской Федерации в области образования:
- ✓ Позволит опробовать локальные акты по распределению опыта работы;
- ✓ Организует работу ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Сформирует предпосылки гражданской позиции у детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- ✓ Реализует утвержденный проект в установленные сроки;
- ✓ Обеспечит соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- ✓ Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта на 15 %;
- ✓

10. Календарный планреализации проекта

№	Этап проекта	Наименование мероприятия	Краткое описание содержание мероприятия	Сроки или период (в мес.)
1	Подготовительный этап			
		-Составление плана работы проекта «Маленькие волонтеры»		октябрь 2018 года
		Сообщение на групповом родительском собрании "Растим волонтера, патриота Родины"	Собрание на тему: "Растим волонтера, патриота Родины" -сообщение воспитателя для родителей -Беседы: Воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям «Что в тебе и во мне общего» «Кто такие добрые люди» «Совершай добро-добрые дела»	октябрь 2018 года
	Основной этап с 2018-			октябрь

	2019г.			

		Развлечение «Осеняя ярмарка»	Совместное с родителями изготовление поделок-воспитание трудолюбия, помощь родителям	Октябрь 2018г.
		.«День пожилого человека»	Изготовление подарков детьми совместно с родителями, пожилым людям	Ноябрь 2018
		«День матери»	Праздничный концерт детей старшего дошкольного возраста -«Здоровье наша сила»	Ноябрь 2018г
		«Подари радость»	Изготовление подарков детьми совместно с родителями для детей инвалидов	Декабрь 2018
		Не хворай, дружок!» Воспитывать по ебность здорового образа жизни	Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем» Акция: «Мы за здоровый образ жизни»	Январь 2019
		Акция «Накормите птиц зимой»	-Изготовить вместе с родителями и вывесить кормушки -«Прокачусьясгоркиледяной»- воспитывать потребность в здоровом образе жизни	январь 2019г.
		«День защитника отечества»	Праздничный концерт детей	Февраль 2018-2019г.

		«Посажу цветочек маме» - воспитание трудолюбия	-подарок для мамы -«Весенниймарафон»-воспитыватьпотребностьв здоровом образе жизни	Март 2019
		«Сказка на новый лад»	Показ детьми-волонтерами русской народной сказки для детей мл группы, детей инвалидов. -«Заботимся о здоровье»	Март 2019
		«Сделаем город чище»	Субботник совместно с родителями воспитанников	Апрель-май 2018, 2019г.
		Проведение акции «Георгиевская ленточка»	«С добротой по жизни»	май 2019г
	Заключительный этап 2019г.	Анализ работы	Анализ деятельности воспитателей по реализации проекта «**Мы волонтеры -добрые дела дошколят»**	Май 2019
		Подведение итогов		

Список литературы:

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
2. В.Степанов. Мы живем в России. Из-во «Оникс»., М., 2007г.
3. Л.В.кузнецова., М.А.Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упр-ния. Из-во «ТЦ Сфера» 2003г.
4. Л.А. Кодрыкинская. Занятии по патриотическому воспитанию в ДОУ.- Из-во «ТЦ Сфера», 2013.
5. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.
6. В.В. Малова. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. ВЛАДОС. М,2013г.
7. Л.Б.Фесюкова. Комплесные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
8. Н.В.Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». Оформление. ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2011- 144 стр.
9. А.А.Грибовская «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2009- 152с.
10. Т.С.Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.
11. Н.Г.Пантелеева «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие.-М.: Мозаика –Синтез, 2014. -72 с.
12. Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с
13. Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании : Методическое пособие. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 48 с. – (Дошкольное воспитание и обучение - приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 257).